

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
ЦМК физико-математических и социально-экономических дисциплин
Дисциплина: Безопасность жизнедеятельности

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

для специальности

Компьютерные системы и комплексы

РП.00479926.09.02.01.17

Рабочая программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности разработана для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: КГБПОУ «Канский политехнический колледж»

Разработчик: Гребнев В.А., преподаватель

| РАССМОТРЕНО ЦМК физико- математических и социально- экономических дисциплин (дата, № протокола, подпись председателя ЦМК) | УТВЕРЖДАЮ Заместитель директора по учебной работе (подпись, дата) | Учебный год, группа |
|--|--|--|
| протокол № <u>1</u> от « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г Председатель ЦМК <u>И.В. Моргун</u> | « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>17</u> г <u>Шев</u> Р.Н. Шевелева | 2017/2018 уч. год Группа <u>15-131</u> |
| протокол № <u>10</u> от « <u>5</u> » <u>06</u> 20 <u>18</u> г Председатель ЦМК <u>Михаилова</u> | « <u>01</u> » <u>09</u> 20 <u>18</u> г <u>Шев</u> | 20 <u>18</u> /20 <u>19</u> уч. год Группа <u>16-131</u> |
| протокол № <u>10</u> от « <u>4</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г Председатель ЦМК <u>Михаилова</u> | « <u>14</u> » <u>06</u> 20 <u>19</u> г <u>Шев</u> | 20 <u>19</u> /20 <u>20</u> уч. год Группа <u>17-131</u> |
| протокол № _____ от « <u> </u> » _____ 20 <u> </u> г Председатель ЦМК _____ | « <u> </u> » _____ 20 <u> </u> г _____ | 20 _____ /20 _____ уч. год Группа _____ |
| протокол № _____ от « <u> </u> » _____ 20 <u> </u> г Председатель ЦМК _____ | « <u> </u> » _____ 20 <u> </u> г _____ | 20 _____ /20 _____ уч. год Группа _____ |

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины..... | 3 |
| 1.1 Область применения программы..... | 3 |
| 1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы..... | 3 |
| 1.3. Цели и задачи дисциплины, требования к результатам освоения дисциплины..... | 3 |
| 2 Структура и содержание учебной дисциплины..... | 5 |
| 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы..... | 5 |
| 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины | 6 |
| 3 Условия реализации учебной дисциплины..... | 9 |
| 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению..... | 10 |
| 3.2. Информационное обеспечение обучения..... | 10 |

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Область применения программы

Программа учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования – программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы (с учетом часов вариативной части).

1.2 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина ОП.10. Безопасность жизнедеятельности относится к общепрофессиональному циклу дисциплин.

1.3. Цели и задачи, требования к результатам освоения дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

| Результаты (освоенные компетенции) | Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, | - умение организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; - владение средствами индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения. Первичными средствами - сформированность системы знаний по вопросам исполнения обязанностей военной службы, ориентации в перечне военно-учётных специальностей; - понимать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; | - наблюдение - устный опрос - выполнение и защита рефератов - проверка конспектов - контрольная работа - проверка практических работ - тематический диктант по - выполнение презентации по теме (разделу) - научно-исследовательская работа (анализ устойчивости организации) - тестирование |

| | | |
|---|--|---|
| <p>потребителями. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчинённых, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности. ПК 1.4 Определять показатели надёжности и качества проектируемых цифровых устройств. ПК 1.5 Выполнять требования нормативно-технической документации.</p> | <p>- сформированность системы знаний в области гражданской обороны.</p> | |
| <p>ДПК 4.7 Анализировать проведения плана мероприятий по обеспечению устойчивости объекта экономики</p> | <p>- умение организовывать мероприятия по защите объекта экономики от ЧС</p> | <p>- выполнение практической работы</p> |

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов | В т.ч. по семестрам | |
|--|-------------|---------------------|-----------|
| | | 5 семестр | 6 семестр |
| Очная форма обучения | | | |
| Максимальная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части | 118 16 | - | 118 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части | 80 12 | - | 80 |
| в том числе: практические занятия | 28 | - | 28 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 38 | - | 38 |
| Промежуточная аттестация | | - | ДЗ |

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности

| № ур ок а | Наименование разделов и тем | Учебная нагрузка обучающихся (час.) | | Активные формы проведения занятий | Технические средства обучения | Домашнее задание (основная и дополнительная литература) | Внеаудиторная самостоятельная работа студента |
|--------------------|---|-------------------------------------|------------|-----------------------------------|-------------------------------|---|--|
| | | очная форма обучения | | | | | |
| | | аудитор. | самостоят. | | | | |
| | Тема 1. Человек и среда обитания на производстве | 14 | 5 | | | | |
| 1. | Основные понятия и определения. | 2 ч урок | | Лекция-диалог | | [1]с.3-15 | |
| 2. | Вредные и опасные факторы на производстве. | 2 ч урок | 1 ч. | Лекция-диалог | | [3]с.19-28 | Заполнить таблицу «Характеристика ВПФ и ОПФ на производстве» |
| 3. | Классификация вредных веществ на производстве. | 2 ч урок | 1 ч. | Лекция-диалог | видеопроектор | [3]с.29-36 | Анализ качества воды в регионе |
| 4. | Оздоровление воздушной среды на производстве | 2 ч урок | 1 ч. | Лекция-диалог | видеопроектор | [3]с.37-48 | Привести примеры вентиляции по месту жительства |
| 5. | Практическая работа 1. Расчёт рационального освещения на производстве. | 2 ч практич. занятие | 1 ч. | Выполнение расчётов | калькулятор | [3]с.49-61 [2]с.63-65 | Рассчитать освещение по месту жительства |
| 6. | Практическая работа 2. Расчёт средств защиты от электромагнитного излучения. | 2 ч практич. занятие | | Выполнение расчётов | калькулятор | [3]с.73-76 [2]с.127-133 | Уточнить расчёты |
| 7. | Практическая работа 3. Оценка интегральной бальной тяжести труда. | 2 ч практич. занятие | 1 ч. | Выполнение расчётов | калькулятор | [4]с.78-102 | Составить вывод по практической работе |
| | Тема 2. Защита населения и объектов экономики в чрезвычайных ситуациях | 10 | 5 | | | | |

| | | | | | | | |
|-----|--|----------------------|-----------|--------------------------------------|--------------------------------|----------------|--|
| 8. | Понятие и классификация чрезвычайных ситуаций | 2 ч урок | 1 ч. | Лекция-диалог | | [1] с.16-46 | |
| 9. | Назначение и задачи гражданской обороны | 2 ч урок | 1 ч. | Лекция-диалог | Видеопроектор | [1] с. 89-94 | Выполнить рефераты «История создания гражданской обороны», «Системы гражданской обороны стран мира». |
| 10. | Практическая работа 4. Средства индивидуальной защиты. | 2 ч практич. занятие | 1 ч. | Отработка нормативов | Противогазы, защитные костюмы. | [1] с. 83-89 | Самостоятельные тренажи. |
| 11. | Практическая работа 5. Приборы радиационной и химической разведки. | 2 ч практич. занятие | 1 ч. | Работа с приборами | ДП-5в, ВПХР | [1] с. 51-68 | Самостоятельные тренажи |
| 12. | Практическая работа 6. Первичные средства пожаротушения. | 2 ч практич. занятие | 1 ч. | Тренажи по работе с огнетушителям и. | Видеопроектор огнетушители. | [3] с.206-212 | Выполнить доклад «История пожарного дела в России» |
| | Тема 3. Основы военной службы. | 56 | 28 | | | | |
| 13. | История создания Вооружённых сил России. | 2 ч урок | 2 ч. | Лекция-диалог | видеопроектор | [1] с. 106-107 | Выполнить реферат «Реформы Петра 1 в армии» |
| 14. | Структура вооружённых сил России. | 2 ч урок | 1 ч. | Проблемная лекция | Видеопроектор | [1] с. 108-112 | Выполнить рефераты «Структура ВС США, Китая, Франции». |
| 15. | Организация воинского учёта в России | 2 ч урок | 1 ч. | Лекция-диалог | | [1] с. 114-120 | Сообщение «Воинский учёт в моей семье». |
| 16. | Практическая работа 7. Строевая подготовка | 2 ч практич. занятие | | Выполнение строевых приёмов | плац | [1]с.118 | Повторения строевых приёмов |
| 17. | Прохождение службы по призыву. | 2 ч урок | 1 ч. | Проблемная лекция, дискуссия | | [1] с. 114 | Рефераты по вопросам: «Законодательство о воинской обязанности». |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------|------|---|---------------|----------|---|
| 18. | Прохождение военной службы по контракту | 2 ч урок | 1 ч. | Лекция-диалог Работа в малых группах | Видеопроектор | [1]с.115 | Подобрать информацию по вопросу «Военная служба по контракту» |
| 19. | Альтернативная гражданская служба | 2 ч урок | 1 ч | Проблемная лекция. | | [1]с.116 | Работа с конспектом |
| 20. | Практическая работа 8. Сборка и разборка макета АК-74. | 2 ч практич. занятие | 1 ч. | Ознакомление с конструкцией автомата | Макет АК-74 | [1]с.114 | Самостоятельные тренажи |
| 21. | Практическая работа 9. Стрельба из пневматической винтовки | 2 ч практич. занятие | 1 ч. | Стрельба из положения стоя | МР 512 | [1]с.113 | Доклад по теме: «Стрелковый спорт в России». |
| 22. | Сухопутные войска, назначение и структура. | 2 ч урок | 1 ч. | Лекция-диалог | | [1]с.108 | Работа с конспектом |
| 23. | Вооружённые силы стран мира. | 2 ч урок | 1 ч | Лекция, дискуссия | Видеопроектор | [1]с.104 | Реферат по вопросам: «Армии стран мира». |
| 24. | Практическая работа 10. Строевая подготовка | 2 ч практич. занятие | 2 ч. | Приёмы в движении | плац | [1]с.103 | Выполнение строевых приёмов |
| 25. | Практическая работа 11. Сборка и разборка макета АК-74. | 2 ч практич. занятие | 1 ч. | Ознакомление с конструкцией автомата | Макет АК-74 | [1]с.113 | Самостоятельные тренажи |
| 26. | Практическая работа 12. Стрельба из пневматической винтовки | 2 ч практич. занятие | 1 ч. | Стрельба с колена | МР 512 | [1]с.113 | Самостоятельные тренажи |
| 27. | Практическая работа 13. Сборка и разборка макета АК-74. | 2 ч практич. занятие | 1 ч. | Выполнение индивидуальн. задания | Макет АК-74 | [1]с.114 | Доклад по теме: «Конструктора автоматического оружия» |
| 28. | Сухопутные войска Вооружённых сил Китая. | 2 ч | 1 ч | Лекция-диалог | | [1]с.114 | Работа с конспектом. |
| 29. | Воздушно-космические силы | 2 ч | 1 ч. | Лекция-дискуссия | видеопроектор | [1]с.114 | Доклад по теме: «Авиация в России» |
| 30. | Военно-морской флот | 2 ч урок | 1 ч. | Лекция-диалог | видеопроектор | [1]с.116 | Части ВМФ в г. Канск. |

| | | | | | | | |
|-----|---|----------------------|-------------|--------------------------------|---------------|----------|----------------------------------|
| 31. | Ракетные войска стратегического назначения | 2 ч урок | 1 ч. | Лекция-дискуссия | видеопроектор | [1]с.113 | Воинские части РВСН в г.Канск. |
| 32. | Требования к военнотружущим по призыву. | 2 ч урок | 1 ч. | Лекция-диалог | | [1]с.114 | Работа с конспектом. |
| 33. | Требования предъявляемые к военнотружущим по контракту. | 2 ч урок | 1 ч. | Лекция-диалог | | [1]с.116 | Работа с конспектом. |
| 34. | Общевотинские уставы. | 2 ч урок | 2 ч. | Работа в малых группах | | [1]с.114 | Самостоятельные тренажи. |
| 35. | Обязанности гражданина находящегося в запасе. | 2 ч урок | 1 ч. | Лекция-дискуссия | | [1]с.113 | ФЗ № 53. |
| 36. | Практическая работа 14. Стрельба из пневматической винтовки | 2 ч практич. занятие | 1 ч. | Выполнение контрольных стрельб | MP 512 | [1]с.113 | Оформление результатов стрельбы. |
| 37. | Как стать офицером. | 2 ч урок | 1 ч. | Лекция-диалог | | [] с. | ФЗ № 53 |
| 38. | Боевые традиции Армии. | 2ч урок | 1 ч. | Лекция-диалог | видеопроектор | [] с. | Работа с конспектом. |
| 39. | Символы Воинской чести. | 2ч урок | | Лекция-диалог | видеопроектор | [] с. | Работа сконспектом. |
| 40. | Зачётное занятие. | 2 ч урок | | Лекция-дискуссия | | | |
| | | 80 ч | 38 ч | | | | |

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Безопасность жизнедеятельности.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения медиа-проектор, макеты автоматов, средства индивидуальной защиты. пневматические винтовки. приборы радиационной и химической разведки; плакаты, карты.

3.2. Информационное обеспечение обучения

| № п/п | Наименование | Источник |
|----------------------------------|--|---|
| Основная литература | | |
| 1. | Безопасность жизнедеятельности: учебник/ Э.А. Арустамов, Н.В. Косолапов, Н.А. Прокопенко, Г.В.Гуськов — Москва: «Академия», 2016. — 176 с. | Библиотека колледжа |
| 2. | Безопасность жизнедеятельности: учебник/ С.В. Белоов, Н.Н. Девисилов, Л.Л. Морозова, В.П. Сивков. — Москва: «Высшая школа», 2016. — 357 с. | Библиотека колледжа |
| 3. | Безопасность жизнедеятельности учебник/ Ю.Г. Сапронов, А.Б.Сыса, В.В.Шахбазян — Москва: «Академия», 2015. — 320 с. | Библиотека колледжа |
| Дополнительная литература | | |
| 4. | Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие/ И.Г.Гетия, С.И.Гетия. – Москва: | Библиотека колледжа |
| 5. | Трудовой кодекс РФ | Библиотека колледжа, СПС «Консультант плюс» |
| 6. | ФЗ№53- РФ «О воинской обязанности и военной службе» | Библиотека колледжа |
| 7. | Журнал «Основы безопасности жизнедеятельности» | Библиотека колледжа |
| 8. | Журнал «Безопасность жизнедеятельности» | Библиотека колледжа |
| Интернет-ресурсы | | |
| 9. | Официальный сайт МЧС России | Режим доступа: http://www.mchs.gov.ru |
| 10. | Предмет, цели и задачи безопасности жизнедеятельности | Режим доступа: www.grandars.ru/skola/bezopasnost.. |
| 11. | Электронный журнал | Режим доступа: novtex.ru/bjd/ |

РЕЦЕНЗИЯ

на рабочую программу по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» разработана для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы выполненную преподавателем Гребневым В.А..

Авторская рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» для профессиональных образовательных организаций.

В результате изучения программного материала студенты овладеют знаниями и умениями в области организации и проведения мероприятий по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций, обеспечения устойчивости объекта экономики, оказания первой медицинской помощи, исполнения воинской обязанности.

Оценка структуры рабочей программы (характеристика разделов).

Первый раздел рабочей программы включает в себя: область применения рабочей программы, место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы, цели и задачи учебной дисциплины.

Второй раздел включает: объем учебной дисциплины и виды учебной работы, Тематический план и содержание учебной дисциплины.

В третьем разделе определены требования к минимальному материально-техническому и информационному обеспечению обучения.

Рабочая программа по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» может быть использована для обеспечения основной профессиональной образовательной программы для специальности 09.02.01 Компьютерные системы и комплексы.

Рецензент Александров А.В., КГБПОУ КМТ, преподаватель / личная подпись М.П.

(Фамилия И.О., место работы, должность, ученая степень) / личная подпись М.П.

Дата 30.08.17

